



PETŐFI SÁNDOR ÉS DÓZSA GYÖRGY  
MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ  
ÁLTALÁNOS ISKOLA  
PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA  
8900 ZALAEGERSZEG KOSZTOLÁNYI ÚT 17-21.  
E-MAIL: PETOFI@PETOFI-ZALA.SULINET.HU  
TEL/FAX: 92/596-436

# EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERV

## ELŐLAP

Név: H K \_\_\_\_\_

Született: Zalaegerszeg, 2006. \_\_\_\_\_

Anyja  
neve: \_\_\_\_\_

Lakcím: \_\_\_\_\_

Osztályfok: 7. \_\_\_\_\_

Diagnózis: F 810, F811

Gyógypedagógiai szakvélemény (ny) sz.: 7879

Felülvizsgálat: 2020/21.

### Fejlesztési javaslatok:

- Olvasási technika,
- Helyesírási, hallási differenciáló készség,
- Sokoldalú auditív, vizuális percepció fejlesztése,
- Verbális, vizuális emlékezet,
- Kommunikációs tréning,
- Grafomotorika, vizuomotoros koordináció gyakorlása,
- Logikus, analógiás, kauzális gondolkodás,
- Számolási készség,

### Kedvezmények:

- Írásbeli munkákra hosszabb felkészülési idő,
- Írásbeli számonkérés felváltása vagy kiegészítése szóbeli számonkéréssel,
- Kevesebb memoriter,
- Kötelező olvasmányok feldolgozása DVD/ a regények kivonatának, rövidített változatának segítségével,
- Olvasásra, önálló szövegfeldolgozásra hosszabb idő,
- Szövegértés, lényegkiemelés támogatása,
- Helyesírás, írás külalakjának értékelése alól felmentés,
- Számolási feladatok végzésekor segédeszköz engedélyezése,
- Számolási feladatra hosszabb idő, kevesebb feladat,
- Idegen nyelv írásbeli munkáinál több idő, kevesebb feladat számonkérése, írásbeli felváltása vagy kiegészítése szóbeli felelettel.

# Egyéni fejlesztési terv

Név: **H  
K**

F810; F811

Osztály: **7. b**

Fejlesztendő terület; kompetenciák	Fejlesztő tevékenység	A fejlesztés helye, személye	Módszer, eszköz	A fejlesztés időtartalma, eredménye
<p><b>Észlelés</b> vizuális, auditív, taktilis, kinezetikus</p> <p><b>Anyanyelvi kompetencia</b></p> <p><b>Digitális kompetencia</b></p>	<p>Formaészlelés; azonosság- különbség; Alak- háttér; Alak- háttér (kihallás); Szerialitás; Írányhallás; Felismerés, megkülönböztetés (hallási diszkrimináció); Hallási ingerek dekódolása (beszédészlelés)</p> <p>Írás, olvasáshoz szükséges percepciók gyakorlása</p> <p>Kódolási-dekódolási képesség fejlesztése</p> <p>Beszédészlelés, beszédértés, szókincsfejlesztés</p> <p>Technikák biztos használata</p> <p>Számítógépen Word szövegszerkesztés, Fejlesztő-oktatóprogramok használata</p> <p>Internet- információkeresés</p>	<p>Minden órán gyógypedagógus, lehetőség szerint tanár</p>	<p>Gyakorlás, játék, megbeszélés, magyarázat, bemutatás, segítségadás, állandó pozitív megerősítés</p> <p>Számítógépes szoftverek, feladatlapok, munkafüzet, fejlesztő játékok, képek, betűkártyák, számkártyák, magnó</p>	<p>Folyamatos; terjedelem, koncentráció, figyelem megosztottság növekedése</p>
<p><b>Mozgás</b> vizuális, auditív, taktilis, kinezetikus</p> <p><b>Egészséges, kulturált életmódra nevelés</b></p>	<p>Szemmozgás koordináció; A kéz finommozgásának vizuomotoros koordinációja; elfogadható íráskép</p> <p>Koordinált mozgás; Ritmikus mozgás</p>	<p>Testnevelés Órán, tanórán differenciáltan, gyógypedagógussal rendszeresen</p>	<p>Gyakorlás, játék, megbeszélés, magyarázat, bemutatás, segítségadás</p>	<p>Folyamatosan</p>
<p><b>Emlékezet</b> vizuális, auditív, taktilis, kinezetikus</p>	<p>Bevésés, felidézés pontossága</p> <p>Kognitív térkép használata a megtanulandók rögzítéséhez</p> <p>Szerialitás</p> <p>Megőrzés; megosztás</p>	<p>Gyógypedagógussal, differenciáltan tanórákon</p>	<p>Gyakorlás, játék, ellenőrzés, értékelés</p> <p>Fejlesztő játékok, interneten online játékok, magnó, betű-szótag - szó - számsor</p>	<p>Folyamatos; napról napra valamennyi megtanulandó</p> <p>Összetett művelet sor végrehajtása</p>

<p><b>Figyelem</b> vizuális, auditív, taktilis, kinesztetikus <b>Természettudományos kompetencia</b></p>	<p>Rész-egész; Hiányzó részletek pótlása; Hibajavítás; Hallási figyelem után mon- dásnál (szó, szócsoport, mondat); Műveletekre összpontosítás; Kitartás; Figyelem terjedelme, hosszúsága Szabályok rögzítése, betartása <b>Megfigyelés, a kíváncsiság, mint attitűd kialakulása,</b> <b>Érdeklődési kör kibővítése,</b> <b>Különbségek és összefüggések felisme- rése, alapvető ismeretek megszerzése</b></p>	<p>Magyarórán, gyógypedagógussal rendszeresen</p>	<p>Bemutató, gyakorlás. Megbeszélés, ellenőrzés- önellenőrzés, értékelés-önértékelés</p>	<p>Önuralom-önellenőrzés – önfegyelm javul, a figye- lem tartama nő</p>
<p><b>Kommunikáció</b> <b>Állampolgári kompe- tencia</b> <b>Anyanyelvi kompe- tencia</b> <b>Kulturális kompeten- cia</b></p>	<p>Beszédértés, szövegértés; Szókincs, Szóbeli kifejezés képessége, Szintézist elősegítő feladatok: betűk ösz- szerakása szavakká, szótagok, szavakká, szavak mondatokká, mondatok történe- tekké Analizálás-tagolás Szóbeli, írásbeli szövegalkotás: monda- tok összefüggjenek, címről szóljanak, időrendben, a címről, érthetően szólja- nak, Olvasottak megértése; feladatértés, lé- nyegkiemelés, vázlatírás Kommunikációs gyakorlatok, dramatikus játékok Helyesírás, nyelvi ismeretek, szabályok alkalmazása: ABC betűi (hangjai), he- lyesírási alapelvek, Alapszófajok felismerése, helyesírása, Mondatrészek felismerése, jelölése Kognitív térkép használata <b>Szövegfeldolgozás rutinlépései</b> <b>Viselkedés szabályainak gyakorlása,</b> <b>Teljesítmény önértékelése, következteté- sek levonása,</b> <b>Életkornak megfelelő normatudat kiala- kítása, szokásrend betartása,</b> <b>Olvasmányhősök példái</b> <b>Beszédértés, beszélgetés</b> <b>Konfliktusok megoldása</b> <b>Reális énkép kialakulása</b></p>	<p>Minden tanórán, gyógypedagógussal Irodalom-nyelvtanórán differenciáltan</p>	<p>Gyakorlás, megbeszélés, magyarázat Számítógép billentyűzete, olvasó-betűjátékok, szövegek, mesék, történetek, ismeretterjesztő szövegek, szoftverek</p>	<p>Kitartó munka, olvasás-szövegértés- és ismeretszerzés képességének javulása, vázlathasználata; választékosabb kifejezőmód, helyesírási alapelvek tudatos használata, beszédkedv</p>

<p style="text-align: center;"><b>Gondolkodás</b>  <b>Matematikai kompetencia</b>  Hatékony tanulás,  tanulási motiváció,  teljesítmény-vágy</p>	<p>Tanulási szokások, módszerek, technikák gyakorlása A tanulás képessége, motiváció növelése  Gondolkodási műveletek gyakorlása:  Analízis- szintézis;  Osztályozás, rendezés;  Absztrahálás;  Egymáshoz rendelés;  Következtetés;  Általánosítás;  Szabályalkotás;  Összefüggések felismerése szemléletes módon, szöveges feladatok lerajzolása, megjelenítése, az adatok lejegyzése, a matematika nyelvének tudatos használata;  Analógia követése  Szövegértés-feladatmegoldás, lényeges gondolat kiemelése  Egyszerűbb modellekkel való ismerkedés  Saját tanulási stratégia kialakítása</p>	<p style="text-align: center;">Gyógypedagógussal, tanítási órákon, otthon</p>	<p style="text-align: center;">Gyakorlás, magyarázat ellenőrzés, értékelés;  Bemutatás; körző, vonalzóhasználat</p>	<p style="text-align: center;">Önállóbb tanulás; egyszerűbb gondolatok, összefüggések megfogalmazása; számolási készség fejlődése, analógiák követése</p>
--	---	---	---	---

Zalaegerszeg, 2018. szeptember 16.

P.H.

---

*gyógypedagógus*

---

*igazgató*